

Երևանի Ալ.Շիրվանզադեի անվան հ.21 հիմնական դպրոցի

գործունեության ներքին գնահատման

հաշվետվություն

2014-2015 ուստարի

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը՝ <<Երևանի Ալ.Շիրվանզադեի անվան հ.21 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն՝ Վ.Վաղարշյան 24

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն՝ 010-22-31-10

shirvanzade21@yahoo.com, school21@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն՝ www.school21.safe.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ¹ ուստարի	2014-2015 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 -ին դասարան	2	2	2	անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	2	1	աճ, նվազում
3-րդ դասարան	2	1	2	աճ
4-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
5-րդ դասարան	2	1	1	նվազում
6-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	2	2	աճ
8 -րդ դասարան	2	1	2	նվազում, աճ
9-րդ դասարան	2	2	1	նվազում
Ընդամենը	15	14	14	նվազում

Վերլուծություն

Դասարանների թվաքանակի նվազման պատճառը աշակերտների արտագաղթն է ՀՀ-ից,ինչպես նաև սովորողների տեղափոխումը մասնագիտացված դպրոցներ:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2014-2015 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 -ին դասարան	50	37	46	նվազում
2-րդ դասարան	25	44	34	աճ
3-րդ դասարան	36	24	44	աճ
4-րդ դասարան	29	35	27	նվազում

5-րդ դասարան	42	33	36	նվազում
6-րդ դասարան	42	40	40	նվազում
7-րդ դասարան	18	41	45	աճ
8-րդ դասարան	51	18	43	նվազում
9-րդ դասարան	39	48	23	նվազում
Ընդամենը	332	320	338	աճ

Վերլուծություն

2-րդ, 3-րդ և 7-րդ դասարաններում աշակերտների թվի աճը հիմնականում պայմանավորված է սիրիահայերի ներգաղթով, իսկ մյուս դասարաններում՝ բնակավայրի տեղափոխությամբ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2014-2015 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	332	320	338	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	321	322	323	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	9	13	14	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	20	11	29	աճ

Վերլուծություն

Աշակերտների թվաքանակի փոփոխությունը հիմնականում պայմանավորված է բնակավայրի փոփոխությամբ:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2014-2015 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	37	34	32	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	12,3	12,4	13,1	աճ

Վերլուծություն

Ուսուցիչների թվաքանակի պակասը հետևանք է աշակերտների թվաքանակի նվազմանը, որի արդյունքում ավելանում է ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2014-2015 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	5	5	աճ
31-ից 40 տարեկան	7	6	6	նվազում
41ից -50 տարեկան	10	11	9	նվազում
51-ից -55 տարեկան	10	6	5	նվազում
56 տարեկան և ավելի	8	6	7	նվազում

Վերլուծություն

Հիմնականում գերակշռում են միջին տարիքի ուսուցիչները, որը պայմանավորված է նրանց աշխատանքի արդյունավետությամբ:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ն.Յ.Երիցյան	2011թ. հունիս	1994թ.	
Տնօրենի տեղակալ	Մ.Դ.Մարգարյան	1993թ ապրիլ	1972թ.	
	Հ.Գ.Մարգարյան	2011թ. սեպտեմբեր	2011թ.	
Հաշվապահ	Վ.Հ.Մկրտումյան	20.11.1979թ	01.09.1998թ	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մարիետա Մարգարյան Դավթի	հ.21 հ/դ, տնօրենի տեղակալ ուս.աշխ. գծով	բարձրագույն	2002թ-2015թթ.	
Գոհար Հայրունի Հրաչիկի	հ.21 հ/դ, ուսուցչուհի	բարձրագույն	2011-2015թթ.	
Լիանա Մանուկյան Դավթի	հ.21 հ/դ, ուսուցչուհի	բարձրագույն	2012-2015թթ.	
Զարուհի Գրիգորյան Սամվելի	չի աշխատում	բարձրագույն	2012-2015թթ.	
Դավիթ Գյուլումյան	Արաբկիր	բարձրագույն	2015թ.	

Աշոտի	վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի քարտուղար			
Արմինե Գրիգորյան Միշայի	Արարկիր վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի ընդհանուր բաժնի 1-ին կարգի մասնագետ	բարձրագույն	2011-2015թթ.	
Նաիրա Գևորգյան Լևոնի	Երևանի հ.32 մանկապարպեզի տնօրեն	բարձրագույն	2015թ.	
Մոնիկա Պետրոսյան Աստվածատուրի	Ալ.Շեքիմյանի անվան երաժշ. դպրոցի տնօրեն	բարձրագույն	2015թ.	

Վերլուծություն

Խորհրդի կատարած աշխատանքը գնահատվում է արդյունավետ, կազմը՝ բավարար:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Π-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
2204	49.0	շարքերով	սեղան-18 աթոռ-36	50սմ
2205	48.1	շարքերով	սեղան-14 աթոռ-28	51սմ
2206	49.0	շարքերով	սեղան-17 աթոռ-33	50սմ
2207	47.8	շարքերով	սեղան-13 աթոռ-25	48սմ
2208	47.8	շարքերով	սեղան-17	48սմ

			աթոռ-33	
2209	49.0	շարքերով	սեղան-14 աթոռ-27	50սմ
2301	49.0	շարքերով	սեղան-12 աթոռ-25	50սմ
2302	48.4	շարքերով	սեղան-16 աթոռ-31	48սմ
2303	48.7	շարքերով	սեղան-14 աթոռ-25	47սմ
2304	48.4	շարքերով	սեղան-14 աթոռ-25	50սմ
2305	48.7	շարքերով	սեղան-12 աթոռ-23	51սմ
2306	48.4	շարքերով	սեղան-17 աթոռ-23	47սմ
2401	53.1	շարքերով	սեղան-15 աթոռ-29	53սմ
2402	44.3	շարքերով	սեղան-10 աթոռ-20	48սմ
2403	48.4	շարքերով	սեղան-13 աթոռ-25	49սմ
2404	48.1	շարքերով	սեղան-18 աթոռ-35	45սմ

Վերլուծություն

Դասընթացի արդյունավետության և հարմարավետության համար նպատակահարմար է շարքերով դասավորվածությունը, սակայն ըստ դասապրոցեսի հնարավոր է ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառելիս դասավորել նաև շրջանաձև և T-աձև:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
2204	49.0	2.3	0.3
2205	48.1	2.67	0.67
2206	49.0	2.3	0.3
2207	47.8	1.9	-0.1
2208	47.8	2.17	0.17
2209	49.0	2.57	0.57
2301	49.0	2.3	0.3

2302	48.4	3.025	1.025
2303	48.7	2.43	0.43
2304	48.4	1.84	-0.16
2305	48.7	2.31	0.31
2306	48.4	2.3	0.3
2401	53.1	1.77	-0.23
2402	44.3	2.2	0.2
2403	48.4	2.42	0.42
2404	48.1	2.82	0.82

Վերլուծություն

Հիմնականում համապատասխանում է նորմային, սակայն աշակերտների ավելացման դեպքում ցուցանիշը կլինի նորմայից ցածր, քանի որ դասաստեղյակների միջին քառակուսին 48 է:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -----

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլան (18.04.2013թ.)
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	1 էլեկտրական գլխավոր վահանակ, 11 հրշեջ ծորակ, 5 հատ կրակմարիչ

Վերլուծություն

Վերոնշյալ չափանիշը ամբողջական ներկայացնելու համար Ուսումնական հաստատության աշխատակազմի և սովորողների հետ անց է կացվել հարցումներ, որի արդյունքում ներկայացվել է ԱԲ-ում գործելու վարքականոնները, ծանոթացվել է ԱԲ պլանին, տեղեկացվել է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին և դրանց օգտագործման

կանոններին: Հարցման արդյունքում պարզվել է, որ հարցված շահառու կողմերը վերոնշյալ վարքականոններին և անվտանգության միջոցներին տիրապետում են բավարար հիմքով:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական փտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Տարվա ընթացքում	IV, V, VI, VII, VIII	Անցկացնել դասընթացներ ՔՊ վերաբերյալ	191 սովորող, 36 աշխատակից
Շաբաթական պլանով	VIII, X	Անցկացնել ՔՊ դասընթացներ	66 սովորող, 20 աշխատակից
19.02.13թ.	–	ՔՊ գծով ղեկավարվող փաստաթղթերի ուսումնասիրում, պլանավորում	12 աշխատակից
27.02.13թ.	VIII, X	Անցկացնել ՀՏՈԻ «երկրաշարժի դեպքում» թեմայով	66 սովորող
Մարտ	–	Անցկացնել դասընթացներ աշխատակազմի հետ	36 աշխատակից
Հունիս, հուլիս, օգոստոս	–	Ձեռք բերել ՔՊ-ի համար անհրաժեշտ միջոցներ	–
03.03.13թ.	IV, V, VI, VII, VIII, X	Անցկացնել ՔՊ օրվան նվիրված դասախոսություններ	214 սովորող, 36 աշխատակից
15.09.13թ.	VIII, X	Ճշտել ՔՊ կազմավորումների ցուցակը	8 սովորող, 22 աշխատակից
Հոկտեմբեր	VIII, X	Անցկացնել ՔՊ դասընթացներ ՔՊ կազմավորումների հետ	8 սովորող, 22 աշխատակից
Նոյեմբեր	VII, VIII, X	Ընդունել նորմատիվներ, մրցումներ	111 սովորող

Վերլուծություն

Անցկացված միջոցառումների արդյունավետության գնահատման նպատակով անց են կացվել հարցումներ սովորողների և հաստատության աշխատակիցների շրջանում: Կատարված հարցումների արդյունքում պարզվեց, որ յուրաքանչյուր շահառու խումբ անցկացված միջոցառումների վերաբերյալ բավարար կարծիք ունի և կարևորում է վերոնշյալ միջոցառումների անցկացման անհրաժեշտությունը:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Սեպտեմբեր	–	Օբյեկտի տարածքի մակերեսի ճշտում	ՔՊ շտաբի պետ
Սեպտեմբեր	–	Մարդկանց (սովորողներ և ուսուցիչներ) թվաքանակի ճշտում	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի պետ
Սեպտեմբեր	–	Կանխատեսվող հրդեհի մակերեսի ճշտում	ՔՊ շտաբի պետ
Սեպտեմբեր	–	Մարդկանց համապատասխան հակազգագրի ապահովվածություն	ՔՊ շտաբի պետ
Սեպտեմբեր	–	Հակազգագրի պահեստում պահպանության կանոնակարգում	ՔՊ շտաբի պետ
Հոկտեմբեր	–	Տարհանման ժամանակ ուժերի և միջոցների ճշտում	ՔՊ պետ, ՔՊ շտաբի պետ
Հոկտեմբեր	–	Տարհանվողների ապահովման հնարավորությունների ճշտում	ՔՊ շտաբի պետ
Հոկտեմբեր	–	Քաղաքաշտպանության ուժերի ճշգրտում	ՔՊ շտաբի պետ
Փետրվար	I - IX	Տարհանման վերաբերյալ դասընթացների անցկացում	361 մարդ (աշակերտ և ուսուցիչ)
01.03.13թ.	I - IX	Տարհանման միջոցառման անցկացում երկրաշարժի դեպքում	361 մարդ (աշակերտ և ուսուցիչ)
01.04.13թ.	I - IX	Տարհանման միջոցառման անցկացում հրդեհի ժամանակ	361 մարդ (աշակերտ և ուսուցիչ)

Վերլուծություն

Անցկացված միջոցառումների արդյունավետության գնահատման նպատակով անց են կացվել հարցումներ սովորողների և հաստատության աշխատակիցների շրջանում: Կատարված հարցումների արդյունքում պարզվեց, որ յուրաքանչյուր շահառու խումբ անցկացված միջոցառումների վերաբերյալ բավարար կարծիք ունի և կարևորում է վերոնշյալ միջոցառումների անցկացման անհրաժեշտությունը:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
2204	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	18	Շուրջօրյա
2205	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	19	Շուրջօրյա
2206	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	18	Շուրջօրյա
2207	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	20	Շուրջօրյա
2208	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	18	Շուրջօրյա
2209	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	17	Շուրջօրյա
2301	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	18	Շուրջօրյա
2302	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	20	Շուրջօրյա
2303	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	17	Շուրջօրյա
2304	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	18	Շուրջօրյա
2305	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	18	Շուրջօրյա
2306	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	18	Շուրջօրյա
2307	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	18	Շուրջօրյա
2309	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	17	Շուրջօրյա
2401	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	20	Շուրջօրյա
2402	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	20	Շուրջօրյա
2403	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	19	Շուրջօրյա
2404	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	19	Շուրջօրյա
2406	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	20	Շուրջօրյա
2409	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	19	Շուրջօրյա
2411	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	18	Շուրջօրյա
2412	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	18	Շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	14	Շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	Չի ջեռուցվում	10	Չի ջեռուցվում

Համակարգչային կաբինետ	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	16	Շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	19	Շուրջօրյա
Բուֆետ	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	20	Շուրջօրյա
Շախմատ	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	17	Շուրջօրյա
Լոգոպեդ	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	20	Շուրջօրյա
Բուժկետ	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	20	Շուրջօրյա
Գրադարան	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	16	Շուրջօրյա
Կենսաբ. կաբինետ	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	17	Շուրջօրյա
Քիմիա կաբինետ	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	17	Շուրջօրյա
Տեխնոլոգիա կաբինետ	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	18	Շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցք	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	15	Շուրջօրյա
3-րդ հարկի միջանցք	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	16	Շուրջօրյա
4-րդ հարկի միջանցք	Լոկալ ջեռուցում/գազ/	16	Շուրջօրյա

Վերլուծել ջեռուցման հետ կապված վիճակն ու խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

Հին մասնաշենքի ջեռուցումը գտնվում է բավարար վիճակում: Խնդիրներ կան միջոցառումների դահլիճի ջեռուցման հետ կապված:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ -----

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		(նկարագրել խնդիրը)		
ոչ				(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգ ույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու	Տղաների սան-հանգույցի առկայու	Հիգիենայի պարագաների առկայու թյունը	Հարմարեց վածությունը հաշմանդա մություն	Վերանո թողված են, թե ոչ (ընդգծել)

		թյունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	թյունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	(ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	այն կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ ն/մ	1	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>
2-րդ հարկ ն/մ	1	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>
3-րդ հարկ ն/մ	2	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>
4-րդ հարկ ն/մ	2	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>
2-րդ հարկ հ/մ	2	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>
3-րդ հարկ հ/մ	2	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>
4-րդ հարկ հ/մ	0	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>

Ջրամատակարարումը շուրջօրյա է, սակայն սանհանգույցներն ունեն վերանորոգման և հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին հարմարեցման կարիք:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այն կամ ոչ պունակը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u> (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այն կամ ոչ պունակը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)

	տարածքը (քմ)				
բուֆետ	15 33,3ք.մ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Բուֆետը կարիք ունի մասնակի վերանորոգման:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _____

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
Այո			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
հ/մ 3-րդ հարկ 34,2քմ	1 բուժքույր	Առկա է	Այո Ոչ	Նորմալ	Առկա է

Վերլուծություն

Դայրոցում գործում է բուժկետ: Կա անհրաժեշտ դեղորայք՝ առաջին օգնության համար: Նախընտրելի է, որ բուժկետը գործի ամեն օր, քանի որ բժշկական օգնության անհրաժեշտություն առաջանում է գրեթե ամեն օր:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոնիլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1.			
2.			
3.			
.....			
Ակոնիլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.<<Ծխախոտի կանխարգելումը և վնասները>>		26,09,2014թ.	7-9-րդ
2.<<Առողջ ապրելակերպ>> պաստառի լույս ընծայում:		14.10.2014թ.	8-րդ
.....			
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.			
2.			
.....			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1.			
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվը	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ

1. Զրույց ծնողների հետ	10,10,2014թ.	14	Զրույց
2. 7-10 տարեկան երեխաների խնամքը և հիգիենան:	Հոկտեմբեր 2014թ.	20	Զեկույց
.....			
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.			
2.			
.....			
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Հոգեբանական զրույցներ ըստ տարիքային առանձնահատկությունների յուրաքանչյուր դասարանում:	Դասողեկի ժամերին	7-9-րդ	90
2. Զրույցներ բռնության թեմաներով:	Դասողեկի ժամերին	7-9-րդ	90
.....			

Վերլուծություն

Կատարված աշխատանքները տվել են իրենց արդյունքները: Առանձնացվել են սովորողներն ըստ բուժական խմբերի: Առողջական խնդիր ունեցող սովորողները պարբերաբար վերահսկվել են: Մշտապես ստուգվել է դասարանների և սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		22			7			13	
Մաթեմատիկա	25			7			6		
Մայրենի	25			7			7		
Գրականություն		22			7				
Ռուսաց լեզու	25	22		7	6			12	
Ֆրանսերեն	25	22		7	7			11	
Անգլերեն		22			7			13	
Ես և շրջակա աշխարհը	25			7					
Ֆիզկուլտուրա	25	22		9	8			8	
Շախմատ	25			7					
Երաժշտություն	25			8					
Կերպարվեստ	25			8					
Տեխնոլոգիա	25			9					
Հայաստանի աշխարհ.		22			6			13	
Հայոց պատմություն		22			7			13	
Համաշխ. պատմություն		22			8				
Հայոց եկեղեցու պատմ.		22			7				
Հասարակագիտություն		22			8				
Հանրահաշիվ		22			6			11	
Երկրաչափություն		22			6				
Ինֆորմատիկա		22			7				
Ֆիզիկա		22			6			13	
Քիմիա		22			7			16	
Կենսաբանություն		22			7			12	
ՆԶՊ		22			9				
Ընդամենը	25	22		7	7		7	12	

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		46			6			12	

Մաթեմատիկա	35			7			7		
Մայրենի	35			8			8		
Գրականություն		46			7				
Ռուսաց լեզու	35	46		8	6			12	
Ֆրանսերեն	35	16		7	7				
Անգլերեն		30			6				15
Ես և շրջակա աշխարհը	34			8					
Ֆիզկուլտուրա	33	46		9	7				8
Շախմատ	34			9					
Երաժշտություն	34			9					
Կերպարվեստ	34			9					
Տեխնոլոգիա	34			9					
Հայաստանի աշխարհ.		46			6				12
Հայոց պատմություն		46			7				12
Համաշխ. պատմություն		46			7				
Հայոց եկեղեցու պատմ.		46			7				
Հասարակագիտություն		46			7				
Հանրահաշիվ		46			6				11
Երկրաչափություն		46			5				
Ինֆորմատիկա		46			7				
Ֆիզիկա		46			6				13
Քիմիա		46			6				19
Կենսաբանություն		46			6				13
ՆՋՊ		46			8				
Ընդամենը	35	46		8	7		8		13

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		17				
Մաթեմատիկա				17		
Մայրենի				17		
Ռուսաց լեզու						
Ֆրանսերեն						
Անգլերեն					17	
Ֆիզկուլտուրա						
Հայոց պատմություն		17				
Հայաստանի աշխարհ.		17				
Հանրահաշիվ						
Ֆիզիկա						
Քիմիա					17	
Կենսաբանություն					17	
Ընդամենը		17		17	17	

Վերլուծություն

4-րդ դասարանում նվազել է կապված երեխաների մտավոր զարգացման աստիճանի հետ:

9-րդ դասարանում հայոց լեզու, հայոց պատմություն, Հայաստանի աշխարհագրություն առարկաներից կա աճի միտում, որը պայմանավորված է դասարանի պատրաստվածության մակարդակից:

Անգլերեն, քիմիա, կենսաբանություն առարկաներից կա աճի միտում, որը պայմանավորված է աշակերտների նախասիրություններով:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2012-2013 ուստարի			2013-2014 ուստարի			2014-2015 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36, 40%	27, 15%	-	32, 31%	21, 12%	-	38, 41%	31, 38%	-
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	21, 23%	71, 39%	-	30, 29%	113, 62%	-	59, 36%	102, 55%	-
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	100%	-
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում	-	-	-	100%	99%	-	100%	-	-

սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	—	—	—	—		—	—		
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	—	—		—	—		—	—	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ	—	15, 39%	—	—	20, 43%	—	—	18, 82	—

<p>ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	---	22, 58%	---	---	21, 45%	---	---		---
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	---	---		---	---		
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---		---	---	---	---		

-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Վերլուծություն

Դպրոցում բոլոր աշակերտները առաջադիմում են, չկան երկտարեցիներ: Որակական ցուցանիշները նախորդ տարիների համեմատությամբ աճել է:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2014-2015 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4	-	4
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի			

հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1

Վերլուծություն

Մասնակցության աստիճանը մեծ է, բայց հաղթողների թիվը վերջին 3 տարիների ընթացքում նվազել է, պայմանավորված հիմնական դայրոց կարգավիճակով:

Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2014-2015 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	35 94%	32 93%	31 97%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	37 100%	34 100%	32 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20, 54%	6, 18%	4 13%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	47	45	45
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	30 86%	29 85%	32 84%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	23, 62%	25, 74%	28, 88%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	24	26	28
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	26	21	268
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	56	65	80
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասախոսումների թիվը	320	354	276
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	45	50	65
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության	-	-	3%

ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	3%

Վերլուծություն

Ուսուցիչներն աշխատում են նորարական մեթոդներով և կա դրական դինամիկ աճ:

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	20
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	6980
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	4760
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	169
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	111
-ամսագրերի թիվը	326
-այլ	1614
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2015թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	160
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	մասնակի
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ

Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Վերլուծություն

Գրադարանի առկա վիճակը բավարար է, հազեցվածությունը՝ թերի:

Վերոնշյալ պատճառներով գրադարանի գործունեության արդյունավետությունը այնքան էլ բարձր չէ: Ծրագրային գրականության պակասը խանգարում է գրադարանի լիարժեք գործունեությանը:

Ցանկալի է պետական մակարդակով վերաբերմունք դրսևորել դպրոցական գրադարանների նկատմամբ: Համարել գրադարանները ժամանակակից տեխնիկական միջոցներով, որպեսզի աշակերտները կարողանան օգտվել էլեկտրոնային գրադարաններից:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (ք.մ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	55.3	ունի			
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	62.9 22.4	ունի	Լաբորատոր սեղան 15		
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	51.3 30.08	ունի			
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	49.5	ունի			
Պատմության կաբինետ	32.1	ունի			
Ռազմագիտության կաբինետ	48.1	ունի			
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	99.0	ունի			
Օտար լեզուների լինգաֆոնային	48.1	ունի	Սեղան -15 Աթոռ -29		

կաբինետ					
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	Փայտամշակման 46	ունի			
Միջոցառումների դահլիճ	225.9	ունի		չկա	ունի
Մարզադահլիճ	301.1	ունի		չկան	ունի
Այլ		ունի			

Վերլուծություն

Անհրաժեշտ է, որ բոլոր առարկայական կաբինետները համալրվեն նոր գույքով, սարքավորումներով, նյութերով:

3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2012-2013 ուստարի	2013 -2014 ուստարի	2014-2015 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	9	9	11	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	24	25	31	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	22	23	24	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	174,0	193,5	201,3	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին	57259	64964	86438	աճ

աշխատավարձը				
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	71656	85062	85885	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	116640	139327	151667	աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2013թ.	2014թ.	2015թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,3	0,5	0,2
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	2,6	0,3	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	89,2	74,7	75,4
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10,8	9,8	6,8
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,6	4,0	-

Վերլուծություն

Նկատվում է հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների աճ:

Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում		Ոչ	<i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից:)</i>
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ		Ոչ	<i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները:)</i>
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։	Այո		<i>(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը:)</i>
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		Ոչ	<i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմացման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):</i>
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	Այո		<i>(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը դասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարանների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:)</i>
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման ⁱⁱ	Այո		<i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:)</i>
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	23		<i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը:)</i>
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	Մասնակի		<i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար:)</i>
Հաստատությունն ունի ԿԱՂԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	Այո		Դպրոցն ունի բազմամասնագիտական թիմ (հատուկ մանկավարժ, լոգոպեդ, հոգեբան և դաստիարակ): Յուրաքանչյուր մասնագետ շատ լավ պատկերացում է իր աշխատանքը, և թիմային աշխատանքը արդյունավետ է: Վատ չէր լինի նաև լինեին մանկավարժների օգնականներ:

			<i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքեր ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը, և այլն:)</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	Մասնակի		<i>(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն:)</i>
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար		Ոչ	<i>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</i>
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	Այո		<i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակների դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)</i>
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	Այո		Այո, սակայն համապատասխան սարքավորումներով հագեցված չէ: Ունենք ուսումնական նյութեր, բայց դրանց համալրումը մեզ չի խանգարի: <i>Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</i>
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)		Ոչ	<i>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար օրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:)</i>
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	Այո		Ժամանակին եղել են կարծրատիպեր, սակայն ձեռնարկված համապատասխան քայլերից հետո (ժողովներ, գրույցներ) այդ ամենը հաղթահարված է: <i>(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք</i>

		<p><i>հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյունքները:</i></p>
<p>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը</p>	Այո	<p>Այո, այդ ամենը կատարվում է պետական չափորոշիչներին համապատասխան:</p>
<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ</p>	25	<p>Ողջ ուսումնական կազմը ունի դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:</p> <p><i>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:)</i></p>
<p>Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր</p>	Այո	<p>Այո, բոլոր ուսուցիչները հասկանում և գիտակցում են, որ կրթությունը բոլորի համար է, և սա մեր դպրոցի հիմքն է:</p> <p><i>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)</i></p>
<p>Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից</p>	Այո	<p>Ուսուցիչները բոլոր երեխաների նկատմամբ ունեն հավասար վերաբերմունք և այդ աշակերտներին տեսնում են որպես վաղվա մեր հասարակության լիարժեք անդամներ:</p> <p><i>(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում)</i></p>
<p>Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում</p>	Այո	<p>Քանի որ ուսուցիչն է աշակերտի հետ անմիջապես շփվողը, ուստի խնդիրներ լինելու դեպքում անմիջապես արձագանքվում է և գտնում ենք համապատասխան լուծում:</p> <p><i>Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)</i></p>

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	21	(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն:)
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները		(նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը)

Ամփոփում

Ամփոփելով Ալ.Շիրվանզադեի անվան հ.21 հիմնական դպրոցի ներառական կրթության ցուցանիշները եկանք այն եզրակացության, որ ներառական բառը կարող ենք փոխարինել կրթություն բոլորի համար բառակապակցությամբ:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2014-2015 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	12 3,7%	13 4,3%	12 3,7%
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	12	13	12
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).	12 3,7%	13 4,3%	12 3,7%
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-	-	-
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	228	265	258
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	6	11	-
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-	-	-
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը սվյալ ուստարում	105	110	120
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	8	9	10

Սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	163/169	150/173	150/173
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	5/6	5/5	7/6
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին			
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին			
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (Ժամերով)			
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)			
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը			
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)			
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)			
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում			
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	2	2	2
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	14	16	17

Ամփոփում

Ներառումը կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին հնարավորություն կտա կրթություն ստանալ իրենց համայնքներում և չմեկուսանալ

ընտանիքներից, ներառական կրթությունը կօգնի հաղթահարելու խտրականությունը և վերջապես հավատացած ենք, որ ներառական կրթությունը կարող է բարձրացնել կրթության որակը բոլորի համար:

Ճիշտ է, դեռ ամեն հարց չէ որ լուծված է, կան շատ բացեր, սակայն հաստատուն քայլերով առաջ ենք գնում:

Այո, կարող ենք ասել, որ ներառական կրթությունը տեղին է և իր ուրույն տեղն է գրավում ՀՀ-ի ոլորտում:

Աղյուսակ 30 Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2014-2015 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	20	38	46
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	34	37	46
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	1	5	7
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Տնօրինությունը հնարավորություն է ընձեռում և ուղղորդում իրականացնել սովորողների նախաձեռնությունները: Տրամադրում է դահլիճը, համապատասխան տեխնիկական միջոցները, խրախուսում գիտաճանաչողական, գեղագիտական, հասարակական աշխատանքները:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Ինտելեկտուալ խաղերի կազմակերպում	24.12.2013	90-28%	Խթանել VIII-IX դասարանցիների հետաքրքրությունները << Ասացվածքների իմացությունը լեզվին
	25.02.2013	153-47%	

	06.10.2014 24.02.2014 25.04.2014 14.11.2014 10.02.2015 11.02.2015 12.03.2015	30-9% 40-12% 81-25% 18-5% 40-12% 45-13% 50-15%	տիրապետելու գրավականն է>> Ասմունքի մրցույթ Հազարագանձ հայոց լեզու Խաղ-վիկտորինա VI-VII դասարանների միջև Համո Սահյան 100 ամյակին նվիրված խաղ- մրցույթ <<Մենք սիրում ենք մեր հայրենիքը և մեր մայրենին>> Բնագիտական վիկտորինա Ֆիզիկան- մաթեմատիկան տիեզերքում
2.Գիտաճանաչողական ֆիլմերի դիտում	20.02.2012 14.03.2013 04.04.2013 04.04.2014 09.02.2015 10.02.2015 24.03.2015 05.04.2015 28.05.2015	90-28% 51-15% 108-33% 107-33% 176-54% 126-39% 43-13% 111-34% 77-23%	Ճանապարհորդություններ և աշխարհագրական հայտնագործություններ Ջուրը և կյանքը Աշխարհի ամենամեծ թանգարանը <<Լուվր>> <<Վերսալ>> Պլանետարիում Պլանետարիում Անգլիացի գրող Օ. Հենրի <<Վերջին տերև >> պատմվածքի հիման վրա նկարահանված ֆիլմի դիտում անգլերենով Ֆրանսկոֆոն երգիչների կատարումներ Ամերիկացի գրող և հումորիստ Մ. Տվենի ծննդյան 180 ամյակին նվիրված ֆիլմի դիտում
3.Ճանաչողական այցեր մշակութային օջախներ	22.09.2012 07.12.2012 08.06.2013 18.10.2013 23.10.2013	20-6% 21-6% 25-7% 31-9% 37-11%	Այց Սարդարապատի հուշահամալիր Այց Փարաջանովի տուն- թանգարան Այց Բյուրականի աստղադիտարան Այց Երևան քաղաքի պատմության թանգարան Այց Հայաստանի

	25.10.2013	40-12%	<p>բնության պետական թանգարան <<Նռան հատիկ>> 12-րդ մանկապատանեկան թատերական փառատոնի մասնակացություն Այց Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածին Այց <<Մոսկվա>> կինոթատրոն Այց Գ. Մունդուկյան ազգային ակադեմիական թատրոն Այց Էրեբունի թանգարան Այց Կոմիտասի անվան պանթեոն Այց Երևանի Պատմության թանգարան Այց Հաստանի ազգային պատկերասրահ Այց Առևտ Բարաջանյան համերգասրահ Այց Կոմիտասի թանգարան-ինստիտուտ Այց Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան <<Անուշ>> օպերա Այց Գաֆեաճեան արվեստի կենտրոն Փախստականների միջազգային օրվան նվիրված նկարչական ցուցահանդեսի մասնակցություն</p>
	22.11.2013	30-9%	
	19.03.2014	27-8%	
	02.11.2014	42-13%	
	08.11.2014	40-12%	
	19.04.2014	34-10%	
	03.06.2014	27-8%	
	24.10.2014	25-7%	
	31.10.2014	126-39%	
	20.02.2015	39-12%	
	01.04.2015	22-6%	
	20.04.2015	32-9%	
	03.06.2015	30-9%	
	19.06.2015	20-3%	
4.Բաց դաս<<Զանգակ >> հրատարակչությունում	19.12.2012	27-8%	<p><<Արևմտյան Հայաստանի 10 ուխտավայրերը>> թեմայով <<Հայոց ցեղասպանություն>> թեմայով</p>
	24.12.12	30-9%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային

		սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1. Գիտելիքի օր 2012-2013	03.09.2012	332-100 %	
2. Այց Կենտրոնական բանկ	18.02.2012	39-12 %	
3. <<Շնորհավոր տո՛նդ,ծիրանագույն արևի՛ երկիր, ես քո մի շողն եմ>>	21.09.2012	167-52%	Նկարչական ցուցահանդես
4. Այց Սարդարապատի հուշահամալիր	22.09.2012	25-7%	
5. Ուսուցչի օր	05.10.2012	35-10%	
6. Տուտրոլային հանդիպում	11.10.2012	39-12%	IX դասարանների միջև
7. Ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես	02.11.2012	75-23%	
8. Շաբաթօրյակ	17.11.2012	51-15%	
9. Այց Պատանի հանդիսատեսի թատրոն	16.11.2012	27-8%	
10. <<Չարենցը Շիրվանզադեի հյուր>>խորագիրը կրող միջոցառում	24.11.2012	45-14%	Դպրոցի 84 ամյակին նվիրված
11. Ամանորյա մրցութային ձևավորում	05.12.2012	280-87%	ԳԿՆ-ի և Dasar.am-ի կողմից նախաձեռնած
12. Այց Փարաջանովի տուն- թանգարան	07.12.2012	20-6%	
13. .Բաց դաս<<Զանգակ>> հրատարակչությունում	19.12.2012 24.12.2012	27-8% 30-9 %	<<Արևմտյան Հայաստանի 10 ուխտավայրերը>> թեմայով <<Հայոց ցեղասպանություն>> թեմայով
14. Հ.21 դպրոցը շնորհավորում է 21-րդ դարի Հայոց բանակի 21- րդ տարեդարձը	29.01.2013	107-33%	
15. Թումանյան 145	17.02.2013	140-43%	Հեքիաթների ցուցահանդես
16. Գիրք նվիրելու օր	19.02.2013	290-90%	
17. Պատի թերթերի լուսընծայում	21.02.2013	90-27%	<<Անադարտ պահենք մայրենին>>
18. <<Գարունը այնպես պայծառ է կրկին>>	01.03.2013	54-16%	Դպրոցի ձևավորում
19. Պատի թերթերի լուսընծայում	01.03.2013	230-71 %	<<Գարուն է, սիրուն է>>
20. Ցերեկույթ՝ նվիրված մայրությանն ու գեղեցկությանը	08.03.2013	50-15%	
21. Պատի թերթերի լուսընծայում	08.04.2013	140-43%	<<Լավագույն բացիկը մայրիկիս>>
22. Աուտիզմի իրազեկման համաշխարհային օր	20.04.2013	35-10%	Երթի մասնակցություն
23. <<Պատահական չէ,որ ֆրանկոֆոնիան նշում են գարնանը>>	10.04.2013	50-15%	Ֆրանկոֆոնիա 2013
24. Հուշարձանների օր: Այցելություն Ալ. Շիրվանզադեի շիրմին	19.04.2013	37-11%	Ալ. Շիրվանզադեի ծննդյան օր
25. Այց Արաբկիր բժշկական կենտրոն	19.04.2013	25-7%	Մասնակցություն հեռուստակամուրջի

			<i><<Ճամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառումը և պատճառած վնասները.>> թեմայով</i>
26. Ցեղասպանության նախօրյակին՝ երթ դեսպանատների մոտով	23.04.2013	40-12%	
27. Այց Ծիծեռնակաբերդ	24.04.2013	74-22%	
28. Սայաթ- Նովա 300 ամյակ	27.04.2013		<i>Ստեփանավան քաղաքի Ստ. Շ ահույանի հ.1 քույր դպրոցի ուսուցիչների և աշակերտական խորհրդի հյուրընկալում</i>
29. Սպորտային միջոցառում	16.05.2013	51-15%	<i>VIII դասարանների միջև</i>
30. Հյուրընկալվեցինք Արմենիա հեռուստարնկերությունում	24.05.2013	15-4%	
31. <<Անհոգ մանկություն քե՛զ, հայոց աշխարհի մանուկ>>	01.06.2013	75-23%	<i>Կավճանկարչություն և շնորհակալագրերի հանձնում</i>
32. Բարեգործական ակցիա	01.06.2013	300-93%	<i>Սոցիալապես անապահով աշակերտներին</i>
33. Այց Բյուրականի աստղադիտարան	08.06.2013	25-7%	
34. Հիմն. դպրոցի ավարտական վկայականների հանդիսավոր հանձնում	26.06.2013	39-12%	
35. Գիտելիքի օր /2013-2014 ուստարի/	02.09.2013	320-100%	
36. Ուսուցչի օր	05.10.2013	54- 16%	<i>Շնորհակալագրերի հանձնում</i>
37. Պատի թերթերի լուսընծայում	07.10.2013	140-43%	<i><<Աշնանային մեղեդի>></i>
38. Պատի թերթերի լուսընծայում	11.10.2013	106-32%	<i><<Փարիզը և իր հրաշալիքները>></i>
39. Շախմատի մրցույթ	12.10.2013	34-10%	
40. Այց Երևան քաղաքի պատմության թանգարան	18.10.2013	31-9% %	
41. <<Աշնանային իրարանցում>>	20.10.2013	105-32 %	<i>Արամ Խաչատրյանի համերգասրահ (կրտսեր դպրոց)</i>
42. Ֆուտբոլային հանդիպում	22.10.2013	41-12 %	<i>VII դասարանների միջև</i>
43. Այց Հայաստանի բնության պետական թանգարան	23.10.2013	37-11%	
44. <<Նռան հատիկ>> 12-րդ մանկապատանեկան փառատոնի մասնակցություն	25.10.2013	40-12%	<i>Այց Ա. Շիրակացի կրթահամալիր</i>
45. Բերքի տոն- 2013	02.11.2013	221-68%	
46. Ծխախոտի դեմ հակագովազդ	20.11.2013	47-14%	<i>Պաստառների պատրաստում և քննարկումներ</i>
47. Այց Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածին	22.11.2013	30-9%	
48. <<Հրաժեշտ աշուն>>	29.11.2013	38-11%	<i>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների մասնակցություն</i>
49. Երգչախմբի միջազգային օրվան նվիրված փառատոն	08.12.2013	80-24%	<i>Արամ Խաչատրյանի համերգասրահ VI-VII դասարաններ</i>

50. Մուլտլանդիա	13.12.2013	35-10%	Կրտսեր դպրոց
51. Ինտելեկտուալ խաղ	24.12.2013	90-28%	Խթանել VIII-IX դասարանցիների հետաքրքրությունները
52. Ամանորյա դիմակահանդես	25.12.2013	48-14%	IX դասարաններ
53. Պարույր Մևակ 90	24.01.2014	147-45%	Այց Մևակի հուշաքարին՝ հարգանքի տուրք մատուցելու
54. Պատի թերթերի լուսընծայում	15.02.2014	225-69%	Գիրքը լավագույն նվեր
55. Գիրք նվիրելու օր	19.02.2014	107-33%	Գրողների միությունից գրողների հյուրընկալում, ինքնաշեն գրքերի պատրաստում
56. Հովհաննես Թումանյան 145	14.03.2014	45-13%	
57. Այց Մոսկվա կինոթատրոն	19.03.2014	27-8%	
58. Գեղեցկության և մայրության օր, դպրոցի նորակառույց ցանկապատի հանդիսավոր բացում	07.04.2014	48-14%	Աշակերտական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին աքրոստիկոսների հանձնում
59. Պատի թերթերի լուսընծայում	08.04.2014	140-43%	<<Հետաքրքիր է իմանալ>>
60. Պատի թերթերի լուսընծայում	09.04.2014	150-46%	<<Տաղանդավոր հայի անցած ուղին>>՝ նվիրված Շառլ Ազնավուրի 90 ամյակին
61. <<Քեզ համար< Հայաստան>>	10.04.2014	54-16%	Ֆրանկոֆոնիա 2014
62. Բարեգործական ակցիա	12.04.2014	310-96%	Աշակերտի հրդեհված տան համար
63. Սուրբ Հարության տոն	18.04.2014	65-20%	
64. Այց Կոմիտասի անվան պանթեոն	19.04.2014	34-10%	
65. Աշակերտական խորհրդի երթ	23.04.2014	25-7%	Ցեղասպանությունը ճանաչած և չճանաչած դեսպանատների մոտով
66. Խաղ- վիկտորինա	25.04.2014	107-33%	VII- IX դասարաններ
67. Պատի թերթերի լուսընծայում	31.04.2014	41-12%	Վիլյամ Մոսերսերթ Մոեմի 140 ամյակին նվիրված
68. <<Սա իմ դպրոցն է, իմ ընտանիքը>>	15.05.2014	222-68%	Հաշվետու միջոցառում
69. Այց Երևանի <<Արարատ>> կոնյակի – օղու-գինու կոմբինատ	19.05.2014	28-8%	Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով
70. I-ը Հունիսի	01.06.2014	140-43%	Ապագա առաջին դասարանցիների հյուրընկալում
71. Այց Երևանի Պատմության թանգարան	03.06.2014	27-8%0%	
72. <<Բարությունն արվեստ է>> խորագիրը կրող միջոցառում	01.07.2014	48-14%	Հիմն.դպրոցի ավարտական վկայականների հանդիսավոր հանձնում
73. Գիտելիքի օր /2014-2015 ուստարի/	01.09.2014	338-100%	
74. Սպորտլանդիա	22.09.2014	40-12%	VI դասարաններ
75. Շաբաթօրյակի մասնակցություն	27.09.2014	88-27%	
Բարեգործական ակցիա	06.10.2014	325-95%	Աշակերտի բուժման նպատակով

76.Գրադարանի օրվան նվիրված	07.10.2014	25-7%	Այց գրադարան
77.<<Սարի աղջիկ >> նկարչական մրցույթի մասնակցություն	09.10.2014	15-4%	
78.Պատի թերթերի լուսընծայում	09.10.2014	139-43%	<<Ճիշտ անցնենք փողոցը>>
79.Երևան իմ տուն 2796	12.10.2014	95-29%	
80.Ֆուտբոլային հանդիպում	17.10.2014	43-13%	VIII դասարաններ
81.Այց Առնո Բարաջանյան համերգարահ	31.10.2014	128-39%	
82.Ներկայացման դիտում	02.11.2014	42-13%	Գ. Սունդուկյանի անվան ազգային ակադեմիական թատրոն
83.Այց Էրեբունի թանգարան	08.11.2014	40-12%	
84.Հ. Սահյան 100 ամյակին նվիրված խաղ- մրցույթ	14.11.2014	19-5 %	Ա. Բսահակյանի անվան կենտրոնական գրադարան
85.Ավետարանական առակների բեմադրում	17.11.2014	45-13%	<<Անառակ որդու վերադարձը>>
86. Շնորհավո՛ր ը ծնունդդ,86 ամյա դպրոց	21.11.2014	323-100%	Բերքի տուն 2014
87.<<Խղճիդ հետ գրույց արա>>	02.12.2014	35-10%	Համո Սահյանի 100 ամյակին նվիրված,ուր հյուրընկալեցինք մեծ բանաստեղծի որդուն՝ Նաիրի Սահյանին
88.Բարեգործական ակցիա	24.12.2014	21-6%	Հ.21դպրոցի 21 աշակերտների ամանորյա նվերների հանձնում
89.Ամանորյա երաժշտական բեմականացում	25.12.2014	54-16%	
90.<<Պատանի նկարիչ>> մրցույթի մասնակցություն	24.01.2015	12-3%	
91.<<Ծնորհավոր տո՛նդ, Հայոց բանակ>>	28.01.2015	111-34%	Հանդիսավոր տողանի կազմակերպում,շախմատի միաժամանակյա խաղի կազմակերպում
92.Գիրք նվիրելու օր	19.02.2015	180-55%	Ինքնաշեն գրքերի պատրաստում
93.Պատի թերթերի լուսընծայում	19.02.2015	151-46%	<<Ես և Թումանյանը>
94.Այց Կոմիտասի թանգարան-ինստիտուտ	20.02.2015	39-12%	Ընդառաջ ցեղասպանության 100 –րդ տարելիցին
95.Այց Արաբկիր վարչական շրջան	25.02.2015	67-20%	VIII Բ դասարանի Էդմոնդ Գևորգյանի նկարչական անհատական ցուցահանդեսի մասնակցություն
96.Ասմունքի մրցույթ	25.02.2015	21-6%	Նվիրված Տերյան 135 ամյակին
97.Նկարչական մրցույթ	27.02.2015	18-5 %	Նվիրված Տերյան 135 ամյակին
98.Խաղ-վիկտորինա	12.03.2015	88-27%	Ֆիզիկա-մաթեմատիկական տիեզերքում
99.Պատի թերթերի լուսընծայում	26.03.2015	88-27%	<<Հայերը Ֆրանսիայում>>
100.Պատի թերթերի լուսընծայում	31.03.2015	45-13%	Օ. Հենրի մահվան 105 ամյակին նվիրված
101.Այց Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան	01.04.2015	22-6%	

102.Նկարչական ցուցահանդես	02.04.2015	32-9%	Նվիրված ցեղասպանության 100-րդ տարելիցին
103.Շաբաթօրյակի մասնակցություն	11.04.2015	45-13%	
104.<<Երաժշտությունը զգացմունքների լեզու է >>	17.04.2015	48-14%	Ֆրանկոֆոնիա 2015
105.<<Անուշ>>օպերա	20.04.2015	32-9%	
106.<<Անվերջ վերադարձ>>	21.04.2015	52-16%	Նվիրված ցեղասպանության 100-րդ տարելիցին
107.Պատի թերթերի լուսընծայում	22.04.2015	44-13%	<<Մեղքերի մեղքն հողագնդի>>
108.Ծառատունկ Արաբկիր զբոսայգում	25.04.2015	40-12%	
109.Գուլնի մեծ վարպետ Մ. Սարյան	29.04.2015	45-13%	Սահիկահանդեսի դիտում
110.Միջոցառում նվիրված հայ անվանի մարզիկ ,Եվրոպայի չեմպիոն, Աշխարհի փոխչեմպիոն Առաքել Միրզոյանին	30.04.2015	150-46%	Առաքել Միրզոյանի հյուրընկալում
111.Նկարչական ցուցահանդես	06.05.2015	24-7%	Հաղթանակի 70 ամյակին նվիրված
112.Միջոցառում նվիրված հաղթանակի 70 ամյակին	07.05.2015	89-27%	
113.<<Հայաստան, իմ տուն իմ ընտանիք>>	15.05.2015	187-57%	Հաշվետու միջոցառում
114.Երեխաների պաշտպանության միջազգային օրը և <<Հայտունիկ>> նախակրթարանի հանդիսավոր բացում	01.06.2015	78-24%	Save the children- ի համագործակցությամբ
115.Այցելություն Գաֆէսճեան արվեստի կենտրոն	03.06.2015	30-9%	
116.Սպորտլանդիա	05.06.2015	30-9%	Save the children- ի աջակցությամբ
117.<<Բնության պաշտպանները>> , <<Միասնականությունը ուժ է>> միջոցառումներ	09.06.2015	60-18%	Save the children- ի աջակցությամբ
118.Փախստականների միջազգային օրվան նվիրված նկարչական մրցույթի մասնակցություն	19.06.2015	20-3%	
119.Հիմնական դպրոցի ավարտական վկայականների հանձման հանդիսավոր արարողություն	26.06.2015	22-12%	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Սահմանել հերթապահություն դպրոցի բոլոր հարկերում և միջանցքներում		25-7%	
2. Սահմանել սանիտարահիգիենիկ		45-13%	

պայմանների պահպանում			
3. Ուշացումների վերահսկողություն			
4. Կարգապահական հարցերի վերահսկում		25-7%	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոբ-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոբ-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Գրական դաս	05.04.2013	25-7%	<i>Աղասի Այվազյանի <<Գրախանութ>>պատմվածքի հիման վրա</i>
2.Կլոբ սեղան սիրիահայ աշակերտների ինտեգրման շուրջ	01.10.2014 26.03.2015	32-9% 35-10%	
3.Քննարկումներ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների ինտեգրման և աջակցման շուրջ	03.11.2014	30-9%	
4.<<Դեռահասների տարիքային և հոգեբանական առանձնահատկություններ>> քննարկում	17.01.2014	54-16%	
5.<<Առողջ ապրելակերպ>> թեմայով քննարկում	14.02.2014	147-45%	Սահիկահանդեսների պատրաստում
6.<<Աշակերտ-դպրոց >>թեմայով քննարկում	02.04.2014	65-20%	
7.<<Աբրահամ Լինքոլնի նամակը իր որդու ուսուցչին>>քննարկում	06.10.2014	34-10%	
8.Քննարկում՝ մարդու իրավունքների պաշտպանության օրվան նվիրված	10.12.2014	34-10%	

9.<<Գաբրիել Գարսիա Մարկեսի նամակը>> քննարկում	13.01.2015	35-10%	
10.<<Հարի Բրաունի նամակը>> քննարկում	12.02.2015	29-9%	
11.<<Ծնող-դպրոց-աշակերտ>> քննարկում	14.05.2015	53-16%	
12.Հանդիպում սիրիահայ աշակերտների և ծնողների հետ	26.05.2015	24-7%	
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Դպրոցում սովորող – սովորող հարաբերությունները գտնվում են գերազանց վիճակում. չեն արձանագրվել վեճեր, արտառոց միջադեպեր: Սովորողը –սովորողին ընկեր է ու բարեկամ ,կարեկից ու խորհրդատու: Սովորող –ուսուցիչ հարաբերությունները գտնվում են բարձր մակարդակի վրա:Աշակերտները հարգում են իրենց ուսուցիչներին,որն, անկասկած փոխադարձ է: Սովորող –ուսուցիչ հարաբերություններում պահպանվում է ուսուցիչ- ընկեր- խորհրդատու կարգավիճակը:			

Դպրոցում սովորողները ակտիվ են իրենց նախաձեռնություններում, հաստատակամ իրենց որոշումների իրականացման գործում:

Խթանել աշակերտների ստեղծագործական միտքը, կյանքի կոչել նրանց անհնարին թվացող, բայց իրագործելի, հեռաքրքիր, թարմ մտքերը:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 31 *Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ*

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Ինտելեկտուալ խաղերի կազմակերպում	24.12.2013	90-28%	Խթանել VIII-IX դասարանցիների

	25.02.2013	153-47%	հետաքրքրությունները <<Ասացվածքների իմացությունը լեզվին տիրապետելու գրավականն է>>
	06.10.2014	30-9%	Ասմունքի մրցույթ
	24.02.2014	40-12%	Հազարագանձ հայոց լեզու
	25.04.2014	81-25%	Խաղ-վիկտորինա VI-VII դասարանների միջև
	14.11.2014	18-5%	Համո Սահյան 100 ամյակին նվիրված խաղ- մրցույթ
	10.02.2015	40-12%	<<Մենք սիրում ենք մեր հայրենիքը և մեր մայրենին>>
	11.02.2015	45-13%	Բնագիտական վիկտորինա
	12.03.2015	50-15%	Ֆիզիկան- մաթեմատիկան տիեզերքում
2.Գիտաճանաչողական ֆիլմերի դիտում	20.02.2012	90-28%	Ճանապարհորդություն ներ և աշխարհագրական հայտնագործություններ Ջուրը և կյանքը
	14.03.2013	51-15%	Սշխարհի ամենամեծ թանգարանը <<Լուվր>>
	04.04.2013	108-33%	<<Վերսալ>>
	04.04.2014	107-33%	Պլանետարիում
	09.02.2015	176-54%	Պլանետարիում
	10.02.2015	126-39%	Անգլիացի գրող Օ. Հենրի <<Վերջին տերև >> պատմվածքի հիման վրա նկարահանված ֆիլմի դիտում
	24.03.2015	43-13%	անգլերենով Ֆրանսկոֆոն երգիչների կատարումներ
	05.04.2015	111-34%	Ամերիկացի գրող և հումորիստ Մ. Տվենի ծննդյան 180 ամյակին նվիրված ֆիլմի դիտում
	28.05.2015	77-23%	
3.Ճանաչողական այցեր մշակութային օջախներ	22.09.2012	20-6%	Այց Սարդարապատի հուշահամալիր
	07.12.2012	21-6%	Այց Փարաջանովի տուն- թանգարան
	08.06.2013	25-7%	Այց Բյուրականի աստղադիտարան
	18.10.2013	31-9%	Այց Երևան քաղաքի

	23.10.2013	37-11%	պատմության թանգարան Այց Հայաստանի բնության պետական թանգարան <<Նոան հատիկ>> 12-րդ մանկապատանեկան թատերական փառատոնի մասնակցություն Այց Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածին Այց <<Մոսկվա>> կինոթատրոն Այց Գ. Սունդուկյան ազգային ակադեմիական թատրոն Այց Էրեբունի թանգարան Այց Կոմիտասի անվան պանթեոն Այց Երևանի Պատմության թանգարան Այց Հաստանի ազգային պատկերասրահ Այց Առնո Բաբաջանյան համերգասրահ Այց Կոմիտասի թանգարան- ինստիտուտ Այց Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան <<Անուշ>> օպերա Այց Գաֆեսճեան արվեստի կենտրոն Փախստականների միջազգային օրվան նվիրված նկարչական ցուցահանդեսի մասնակցություն
	25.10.2013	40-12%	
	22.11.2013	30-9%	
	19.03.2014	27-8%	
	02.11.2014	42-13%	
	08.11.2014	40-12%	
	19.04.2014	34-10%	
	03.06.2014	27-8%	
	24.10.2014	25-7%	
	31.10.2014	126-39%	
	20.02.2015	39-12%	
	01.04.2015	22-6%	
	20.04.2015	32-9%	
	03.06.2015	30-9%	
	19.06.2015	20-3%	
4.Բաց դաս<<Ձանգակ >> հրատարակչությունում	19.12.2012	27-8%	<<Արևմտյան Հայաստանի 10 ուխտավայրերը>> թեմայով <<Հայոց ցեղասպանություն>> թեմայով
	24.12.12	30-9%	
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում	Ամսաթիվ	Աջակցություն	Մեկնաբանություն

աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով		ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1.Գրական դատ	05.04.2013	25-7%	<i>Աղասի Այվազյանի <<Գրախանութ>> պատվածքի հիման վրա</i>
2.Կլոր սեղան սիրիահայ աշակերտների ինտեգրման շուրջ	01.10.2014 26.03.2015	32-9% 35-10%	
3.Քննարկումներ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների ինտեգրման և աջակցման շուրջ	03.11.2014	30-9%	
4.<<Դեռահասների տարիքային և հոգեբանական առանձնահատկություններ>> քննարկում	17.01.2014	54-16%	
5.<<Առողջ ապրելակերպ>> թեմայով քննարկում	14.02.2014	147-45%	Սահիկահանդեսների պատրաստում
6.<<Աշակերտ-դպրոց >>թեմայով քննարկում	02.04.2014	65-20%	
7.<<Աբրահամ Լինքոլնի նամակը իր որդու ուսուցչին>>քննարկում	06.10.2014	34-10%	
8.<<Գաբրիել Գարսիա Մարկեսի նամակը>> քննարկում	13.01.2015	35-10%	
9.<<Հարի Բրաունի նամակը>> քննարկում	12.02.2015	29-9%	
10.<<Ծնող-դպրոց-աշակերտ>> քննարկում	14.05.2015	53-16%	
11.Հանդիպում սիրիահայ աշակերտների և ծնողների հետ	26.05.2015	24-7%	
<p>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված միջոցառումները,՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը</p>			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնված վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
65. Գիտելիքի օր 2012-2013	03.09.2012	332-100 %	
66. Այց Կենտրոնական բանկ	18.02.2012	39-12 %	
67. <<Շնորհավոր տո՛ւն,ծիրանագույն	21.09.2012	167-52%	<i>Նկարչական</i>

արևի՛ երկիր, ես քո մի շողն եմ>>			<i>ցուցահանդես</i>
68. Այց Սարդարապատի հուշահամալիր	22.09.2012	25-7%	
69. Ուսուցչի օր	05.10.2012	35-10%	
70. Ֆուտբոլային հանդիպում	11.10.2012	39-12%	<i>ԼՄԻԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ՄԻՋԸ</i>
71. Ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես	02.11.2012	75-23%	
72. Շաբաթօրյակ	17.11.2012	51-15%	
73. Այց Պատանի հանդիսատեսի թատրոն	16.11.2012	27-8%	
74. <<Չարենցը Շիրվանզադեի հյուր>>խորագիրը կրող միջոցառում	24.11.2012	45-14%	<i>Դպրոցի 84 ամյակին նվիրված</i>
75. Ամանորյա մրցութային ձևավորում	05.12.2012	280-87%	<i>ԳԿՆ-ի և Dasar.am-ի կողմից նախաձեռնած</i>
76. Այց Փարաջանովի տուն-թանգարան	07.12.2012	20-6%	
77. .Բաց դաս<<Ձանգակ>> հրատարակչությունում	19.12.2012 24.12.2012	27-8% 30-9%	<<Արևմտյան Հայաստանի 10 ուխտավայրերը>> թեմայով <<Հայոց ցեղասպանություն>> թեմայով
78. Հ.21 դպրոցը շնորհավորում է 21-րդ դարի Հայոց բանակի 21-րդ տարեդարձը	29.01.2013	107-33%	
79. Թումանյան 145	17.02.2013	140-43%	<i>Հեքիաթների ցուցահանդես</i>
80. Գիրք նվիրելու օր	19.02.2013	290-90%	
81. Պատի թերթերի լուսընծայում	21.02.2013	90-27%	<i><<Անադարտ պահենք մայրենին>></i>
82. <<Գարունը այնպես պայծառ է կրկին>>	01.03.2013	54-16%	<i>Դպրոցի ձևավորում</i>
83. Պատի թերթերի լուսընծայում	01.03.2013	230-71%	<i><<Գարուն է, սիրուն է>></i>
84. Ցերեկույթ՝ նվիրված մայրությանն ու գեղեցկությանը	08.03.2013	50-15%	
85. Պատի թերթերի լուսընծայում	08.04.2013	140-43%	<i><<Լավագույն բացիկը մայրիկիս>></i>
86. Աուտիզմի իրազեկման համաշխարհային օր	20.04.2013	35-10%	<i>Երթի մասնակցություն</i>
87. <<Պատահական չէ, որ ֆրանկոֆոնիան նշում են զարնանը>>	10.04.2013	50-15%	<i>Ֆրանկոֆոնիա 2013</i>
88. Հուշարձանների օր: Այցելություն Ալ. Շիրվանզադեի շիրմին	19.04.2013	37-11%	Ալ. Շիրվանզադեի ծննդյան օր
89. Այց Արաբկիր բժշկական կենտրոն	19.04.2013	25-7%	<i>Մասնակցություն հեռուստակամուրջի <<Ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառումը և պատճառած վնասները.>> թեմայով</i>
90. Ցեղասպանության նախօրյակին՝ երթ դեսպանատների մոտով	23.04.2013	40-12%	
91. Այց Ծիծեռնակաբերդ	24.04.2013	74-22%	

92. Սայաթ- Նովա 300 ամյակ	27.04.2013		<i>Ստեփանավան քաղաքի Ստ. Շ ահումյանի հ.1 քույր դպրոցի ուսուցիչների և աշակերտական խորհրդի հյուրընկալում</i>
93. Սպորտային միջոցառում	16.05.2013	51-15%	<i>VIII դասարանների միջև</i>
94. Հյուրընկալվեցինք Արմենիա հեռուստաընկերությունում	24.05.2013	15-4%	
95. <<Անհոգ մանկություն քե՛զ, հայոց աշխարհի մանուկ>>	01.06.2013	75-23%	<i>Կավճանկարչություն և շնորհակալագրերի հանձնում</i>
96. Բարեգործական ակցիա	01.06.2013	300-93%	<i>Սոցիալապես անապահով աշակերտներին</i>
97. Այց Բյուրականի աստղադիտարան	08.06.2013	25-7%	
98. Հիմն. դպրոցի ավարտական վկայականների հանդիսավոր հանձնում	26.06.2013	39-12%	
99. Գիտելիքի օր /2013-2014ուստարի/	02.09.2013	320-100%	
100.Ուսուցչի օր	05.10.2013	54- 16%	<i>Շնորհակալագրերի հանձնում</i>
101.Պատի թերթերի լուսընծայում	07.10.2013	140-43%	<i><<Աշնանային մեղեդի>></i>
102.Պատի թերթերի լուսընծայում	11.10.2013	106-32%	<i><<Փարիզը և իր հրաշալիքները>></i>
103.Շախմատի մրցույթ	12.10.2013	34-10%	
104.Այց Երևան քաղաքի պատմության թանգարան	18.10.2013	31-9% %	
105.<<Աշնանային իրարանցում>>	20.10.2013	105-32 %	<i>Արամ Խաչատրյան համերգասրահ (կրտսեր դպրոց)</i>
106.Ֆուտբոլային հանդիպում	22.10.2013	41-12 %	<i>VII դասարանների միջև</i>
107.Այց Հայաստանի բնության պետական թանգարան	23.10.2013	37-11%	
108.<<Նոան հատիկ>> 12-րդ մանկապատանեկան փառատոնի մասնակցություն	25.10.2013	40-12%	<i>Այց Ա. Շիրակացի կրթահամալիր</i>

109.Բերքի տոն- 2013	02.11.2013	221-68%	
110.Ծխախոտի դեմ հակագովազդ	20.11.2013	47-14%	Պաստառների պատրաստում և քննարկումներ
111.Այց Մայր Աթոռ Ս. Էջմիածին	22.11.2013	30-9%	
112.<<Հրաժեշտ աշուն>>	29.11.2013	38-11%	ԿԱՊ ԿՈՒ աշակերտների մասնակցություն
113.Երգչախմբի միջազգային օրվան նվիրված փառատոն	08.12.2013	80-24%	Արամ Խաչատրյան համերգասրահ VI-VII դասարաններ
114.Մուլտլանդիա	13.12.2013	35-10%	Կրտսեր դպրոց
115.Ինտելեկտուալ խաղ	24.12.2013	90-28%	Խթանել VIII-IX դասարանցիների հետաքրքրությունները
116.Ամանորյա դիմակահանդես	25.12.2013	48-14%	IX դասարաններ
117.Պարույր Սևակ 90	24.01.2014	147-45%	Այց Սևակի հուշաքարին՝ հարգանքի տուրք՝ մատուցելու
118.Պատի թերթերի լուսընծայում	15.02.2014	225-69%	Գիրքը լավագույն նվեր
119.Գիրք նվիրելու օր	19.02.2014	107-33%	Գրողների միությունից գրողների հյուրընկալում,ինքնաշեն գրքերի պատրաստում
120.Հովհաննես Թումանյան 145	14.03.2014	45-13%	
121.Այց Մոսկվա կինոթատրոն	19.03.2014	27-8%	
122.Գեղեցկության և մայրության օր,դպրոցի նորակառույց ցանկապատի հանդիսավոր բացում	07.04.2014	48-14%	Աշակերտական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին աքրոստիկոսների հանձնում
123.Պատի թերթերի լուսընծայում	08.04.2014	140-43%	<<Հետաքրքիր է իմանալ>>
124.Պատի թերթերի լուսընծայում	09.04.2014	150-46%	<<Տաղանդավոր հայի անցած ուղին>>՝ նվիրված Շառլ Ազնավուրի 90 ամյակին
125.<<Քեզ համար< Հայաստան>>	10.04.2014	54-16%	Ֆրանկոֆոնիա 2014
126.Բարեգործական ակցիա	12.04.2014	310-96%	Աշակերտի հրդեհված տան համար
127.Մուրբ Հարության տոն	18.04.2014	65-20%	
128.Այց Կոմիտասի անվան պանթեոն	19.04.2014	34-10%	
65. Աշակերտական խորհրդի երթ	23.04.2014	25-7%	Ցեղասպանությունը ճանաչած և չճանաչած դեսպանատների մոտով
66. Խաղ- վիկտորինա	25.04.2014	107-33%	VII- IX դասարաններ
67.Պատի թերթերի լուսընծայում	31.04.2014	41-12%	Վիլյամ Մոմբսերթ Մոեմի 140 ամյակին նվիրված
68. <<Մա իմ դպրոցն է, իմ ընտանիքը>>	15.05.2014	222-68%	Հաշվետու միջոցառում
69.Այց Երևանի <<Արարատ>> կոնյակի – օղու-գինու կոմբինատ	19.05.2014	28-8%	Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով

70.1-ը Հունիսի	01.06.2014	140-43%	Ապագա առաջին դասարանցիների հյուրընկալում
71.Այց Երևանի Պատմության թանգարան	03.06.2014	27-8%%	
72.<<Բարությունն արվեստ է>> խորագիրը կրող միջոցառում	01.07.2014	48-14%	Հիմն.դպրոցի ավարտական վկայականների հանդիսավոր հանձնում
73.Գիտելիքի օր /2014-2015 ուստարի/	01.09.2014	338-100%	
74.Սպորտլանդիա	22.09.2014	40-12%	VI դասարաններ
75.Շաբաթօրյակի մասնակցություն	27.09.2014	88-27%	
Բարեգործական ակցիա	06.10.2014	325-95%	Աշակերտի բուժման նպատակով
76.Գրադարանի օրվան նվիրված	07.10.2014	25-7%	Այց գրադարան
77.<<Սարի աղջիկ >> նկարչական մրցույթի մասնակցություն	09.10.2014	15-4%	
78.Պատի թերթերի լուսընծայում	09.10.2014	139-43%	<<Ճիշտ անցնենք փողոցը>>
79.Երևան իմ տուն 2796	12.10.2014	95-29%	
80.Ֆուտբոլային հանդիպում	17.10.2014	43-13%	VIII դասարաններ
81.Այց Առնո Բաբաջանյան համերգասրահ	31.10.2014	128-39%	
82.Ներկայացման դիտում	02.11.2014	42-13%	Գ. Սունդուկյանի անվան ազգային ակադեմիական թատրոն
83.Այց Էրեբունի թանգարան	08.11.2014	40-12%	
84.Հ. Սահյան 100 ամյակին նվիրված խաղ-մրցույթ	14.11.2014	19-5 %	Ա. Բասահայանի անվան կենտրոնական գրադարան
85.Ավետարանական առակների բեմադրում	17.11.2014	45-13%	<<Անառակ որդու վերադարձը>>
86. Շնորհավո՛ր ծնունդդ,86 ամյա դպրոց	21.11.2014	323-100%	Բերքի տուն 2014
87.<<Խղճիդ հետ գրույց արա>>	02.12.2014	35-10%	Համո Սահյանի 100 ամյակին նվիրված,ուր հյուրընկալեցինք մեծ բանաստեղծի որդուն՝ Նաիրի Սահյանին
88.Բարեգործական ակցիա	24.12.2014	21-6%	Հ.21դպրոցի 21 աշակերտների ամանորյա նվերների հանձնում
89.Ամանորյա երաժշտական բեմականացում	25.12.2014	54-16%	
90.<<Պատանի նկարիչ>> մրցույթի մասնակցություն	24.01.2015	12-3%	
91.<<Օտորհավոր տո՛նդ, Հայոց բանակ>>	28.01.2015	111-34%	Հանդիսավոր տողանի կազմակերպում,շախմատի միաժամանակյա խաղի կազմակերպում
92.Գիրք նվիրելու օր	19.02.2015	180-55%	Ինքնաշեն գրքերի պատրաստում
93.Պատի թերթերի լուսընծայում	19.02.2015	151-46%	<<Ես և Թումանյանը>

94.Այց Կոմիտասի թանգարան-ինստիտուտ	20.02.2015	39-12%	Ընդառաջ ցեղասպանության 100 – րդ տարելիցին
95.Այց Արաբկիր վարչական շրջան	25.02.2015	67-20%	VIII Բ դասարանի Էդմոնդ Գևորգյանի նկարչական անհատական ցուցահանդեսի մասնակցություն
96.Ասմունքի մրցույթ	25.02.2015	21-6%	Նվիրված Տերյան 135 ամյակին
97.Նկարչական մրցույթ	27.02.2015	18-5%	Նվիրված Տերյան 135 ամյակին
98.Խաղ-վիկտորինա	12.03.2015	88-27%	Ֆիզիկա-մաթեմատիկական տիեզերքում
99.Պատի թերթերի լուսընծայում	26.03.2015	88-27%	<<Հայերը Ֆրանսիայում>>
100.Պատի թերթերի լուսընծայում	31.03.2015	45-13%	Օ. Հենրի մահվան 105 ամյակին նվիրված
101.Այց Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան	01.04.2015	22-6%	
102.Նկարչական ցուցահանդես	02.04.2015	32-9%	Նվիրված ցեղասպանության 100- րդ տարելիցին
103.Շաբաթօրյակի մասնակցություն	11.04.2015	45-13%	
104.<<Երաժշտությունը զգացմունքների լեզու է >>	17.04.2015	48-14%	Ֆրանկոֆոնիա 2015
105.<<Անուշ>>օպերա	20.04.2015	32-9%	
106.<<Անվերջ վերադարձ>>	21.04.2015	52-16%	Նվիրված ցեղասպանության 100-րդ տարելիցին
107.Պատի թերթերի լուսընծայում	22.04.2015	44-13%	<<Մեղքերի մեղքն հողագնդի>>
108.Ծառատունկ Արաբկիր զբոսայգում	25.04.2015	40-12%	
109.Գույնի մեծ վարպետ Մ. Սարյան	29.04.2015	45-13%	Սահիկահանդեսի դիտում
110.Միջոցառում նվիրված հայ անվանի մարզիկ ,Եվրոպայի չեմպիոն, Աշխարհի փոխչեմպիոն Առաքել Միրզոյանին	30.04.2015	150-46%	Առաքել Միրզոյանի հյուրընկալում
111.Նկարչական ցուցահանդես	06.05.2015	24-7%	Հաղթանակի 70 ամյակին նվիրված
112.Միջոցառում նվիրված հաղթանակի 70 ամյակին	07.05.2015	89-27%	
113.<<Հայաստան, իմ տունն իմ ընտանիք>>	15.05.2015	187-57%	Հաշվետու միջոցառում
114.Երեխաների պաշտպանության միջազգային օրը <<Հայտունիկ>> նախակրթարանի հանդիսավոր բացում	01.06.2015	78-24%	Save the children- ի համագործակցությամբ
115.Այցելություն Գաֆեաճեան արվեստի կենտրոն	03.06.2015	30-9%	
116.Սպորտլանդիա	05.06.2015	30-9%	Save the children- ի աջակցությամբ
117.<<Բնության պաշտպանները>> , <<Միասնականությունը ուժ է>>	09.06.2015	60-18%	Save the children- ի աջակցությամբ

<i>միջոցառումներ</i>			
118.Փախստականների միջազգային օրվան նվիրված նկարչական մրցույթի մասնակցություն	19.06.2015	20-3%	
119.Հիմնական դպրոցի ավարտական վկայականների հանձման հանդիսավոր արարողություն	26.06.2015	22-12%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Աշակերտական խորհուրդը սովորողների ինքնավարության և ինքնակառավարման լիազորություններով օժտված ներկայացուցչական մարմին է,որի գործունեության հիմնական սկզբունքներն են կամավորությունը,սովորողների իրավահավասարությունը,կառավարման կոլեգիալությունը և հրապարակայնությունը:			

Ամփոփում

Աշակերտական խորհրդի անդամները,աշակերտական խորհրդի նախագահը,հանձնախմբերի անդամները,դասարանները ներկայացնող խորհուրդների անդամները իրենց հաստատության,դասարանի սովորողների ինքնավարության մարմնի անունից հանդես գալիս պետք է պաշտպանեն իրենց հաստատության և ինքնավարության մարմնի իրավունքներն և շահերը:

Ուսումնական տարվա ընթացքում աշակերտների հետ ճանաչողական այցերը մշակութային վայրեր,գիտահետազոտական ֆիլմերի դիտումները,ինտելեկտուալ խաղերը, վիկտերինաները,կլոր սեղանները, քննարկումները,պատի թերթերի լուսընծայումները,հասարակական աշխատանքները,բարեգործական ակցրանները նպաստել են աշակերտների համագործակցությանն,ստեղծագործական մտքի զարգացմանն,ինքնուրույնությանն ու համախմբվածությանն:

Աշխատանքների բարելավման համար պետք է խրախուսել և խթանել հետաքրքիր մտքերն ու նախաձեռնությունները և կյանքի կոչել դրանք:

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2012-2013 ուստարի	2013-2014 ուստարի	2014-2015 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	15 20%	15 25%	20 50%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	75	75	80
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	2	3	5

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	3	4	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	2%	2%	2%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	15%	15%	15%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	40%	60%	86%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Ջերմամեկուսացման աշխատանքների բարելավում /մուտքի դռներ/		50	Իրականացվել է
2. Երկարօրյա խմբի բացում		50	
3. Տաք սննդի կազմակերպում		50	
4. Տրանսպորտային միջոցի ձեռքբերում		50	
5. Ֆիզկուլտուրայի դասերի անցկացում լողավազանում		50	Քննարկվում է
6. Համազգեստ		50	
7. Տեսախցիկների տեղադրում		50	
8. Ռադիոհանգույցի իրականացում		50	
9. Բուժկետի պայմանների բարելավում		50	
10. Գրադարանային Ֆոնդի հարստացում		50	
11. Դպրոցի կանաչապատում		50	
12. Դասասենյակների վերանորոգում		50	
13. Արտադասարանական խմբակների գործունեության ակտիվացում		50	
14. Լուսացիրի /պրոյեկտոր/ ձեռքբերում		50	
15. Կերպարվեստի դասասենյակի վերանորոգում		50	
16. Նոր գույքի ձեռքբերում <ul style="list-style-type: none"> • Պահարաններ • Նստարաններ • Գրատախտակ • Շերտավարագույր 		50	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Սեպտեմբերի 1		80-90%	2000 դրամ
2. Ուսուցչի տոն		80-90%	2000 դրամ
3. Դպրոցի տարեդարձ		80-90%	2000 դրամ

4. Դիմակահանդես		80-90%	2000 դրամ
5. Հայոց քանակի ծննդյան օր		80-90%	2000 դրամ
6. Ընտանիքի օր		80-90%	2000 դրամ
7. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ		80-90%	2000 դրամ
8. Այցելություն տուն-թանգարաններ		80-90%	2000 դրամ
9. Այցելություն Օշական		80-90%	2000 դրամ
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1. Տարվա լավագույն ուսուցիչ		ծնող-45, ուսուցիչ-12	
2. Ծնորհակալություն ուսուցիչներին		ծնող-45, ուսուցիչ-12	
3. Պատվոգրեր		ծնող-45, ուսուցիչ-12	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. Կարգապահություն	սեպտեմբեր	Քննարկվող հարցերը բազմաբնույթ են: Դպրոցի տնօրենության կողմից որևէ հարց անուշադրության չի մատնվում	
2. Համազգեստ	օգոստոս		
3. Աշակերտական հերթապահություն	սեպտեմբեր		
4. Գույքի ձեռքբերում	նոյեմբեր		
5. Դպրոցի պայմանների բարելավում			
6. Վերանորոգում			
7. Խորհրդի նախագահի ընտրություն	սեպտեմբեր		
8. Սողիալապես անապահով երեխաներին օգնություն			
9. Միջոցառումների կազմակերպում			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1. Սոցիալապես անապահով երեխաներին նվերներ	01.06.2013թ.	նվերներ	
2. Բելարյան Հայկազ VIII ^ա	12.04.2014թ.		բարեգործություն /տունը հրդեհվել էր/
3. Ծնողագուրկ երեխաներին Ամանորի նվերներ	24.12.2014թ.	նվերներ	բարեգործական ակցիա
4. Հովհաննեսյան Սևակ VIII ^բ	06.10.2014թ.	300000դրամ	բուժում արտասահմանում
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
Աշակերտական խորհուրդը քննարկում է, իսկ ծնողական խորհուրդը իրականացնում է:			

Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
95%			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Էքսկուրսիաներին ծնողների մասնակցությունը	270	3000 դրամ	տրանսպորտ, տոմս, քաղցրավենիք
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.dasaran.am	տարվա ընթացքում	250	անմիջական կապ ուսուցչի հետ
2. http://ktak.am			
3. http://www.armedu.am			
4. http://lib.armedu.am			
5. Հաստատության կայք			

Ամփոփում

Հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեությունը գնահատել բավարար: Ցանկալի է, որ ավելի սերտ համագործակցի դպրոցի տնօրենության հետ;

Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին մատուցվող ծառայություններ	8 տարի	<<Հուլյսի կամուրջ>>	11

Ամփոփում

Հաստատությունը և համայնքը սերտ համագործակցում են, սիրով մասնակցում են կազմակերպվող միջոցառումներին:

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34. ՈւԹՀՎ վերլուծության

<p>Ուժեղ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Յուրաքանչյուր օղակ արհեստավարժ է, տիրապետում է ժամանակակից մեթոդներին, աշխատում է չափանիշներին և պետական ծրագրին համապատասխան <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մասնակցություն համաքաղաքային միջոցառումներին, օլիմպիադաներին, սպորտային միջոցառումներին <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնողական համայնքը ուշադիր է, նախաձեռնող: Կառավարման խորհուրդը պարբերաբար կազմակերպում է նիստեր և քննարկում դպրոցի առօրյայի հետ առնչվող բոլոր հարցերը և տալիս իր համաձայնությունը <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ջեռուցում, պատուհաններ, ապահով բակ 	<p>Թույլ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Միրիահայ սովորողների լեզվին լավ չտիրապետելը <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնողները, համայնքը, կառավարման խորհուրդը չեն կարողանում ֆինանսապես օգնել դպրոցին <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գույքը հնամաշ է, սպորտային դահլիճը գտնվում է վթարային
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • ... <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Նախակրթարանի բացումը • Էլեկտրոնային գրատախտակի ատկայությունը • Դասասենյակների վերանորոգում, կահավորում, համալրում համակարգիչներով: <p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գործում է հաղորդակցության ժամանակակից մեթոդը՝ էլեկտրոնային մատյաններ, կապ ծնողի հետ <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... 	<p><i>վիճակում, մարզադաշտը անմխիթար է:</i></p> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Նոր նախաձեռնությունները մնում են չիրականացված ֆինանսների բացակայության պատճառով: <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ոչ բոլոր ծնողներին է հասանելի էլեկտրոնային կապը • Սոցիալական անմխիթար վիճակ • ... <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների թվի պակաս
<p>Հնարավորություններ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Հովանավորների ներգրավում 2. Կրթության նկատմամբ վերաբերմունքի վերանայում 	<p>Վտանգներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Հակազուվազդ դպրոցի նկատմամբ 2. Արտագաղթ 3. Ցածր ծնելիություն